

## PENGARUH LINGKUNGAN KERJA NON FISIK, ETOS KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS GURU DAN PEGAWAI DI SD SWASTA AL-AZHAR 1 MEDAN

Nabilla Yocananda<sup>1</sup>, Windy Aginta<sup>2</sup>, Ferry Safriandi<sup>3\*</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al-Azhar, Jl. Pintu Air IV No. 214 Kwala Bekala, Padang Bulan, Kota Medan, Sumatera Utara 20142. (061) 8366679

Korespondensi: \* ferrysafriandi@gmail.com

### Abstract

*This test looks at the relationship between non-actual workplaces, hard work attitudes and work discipline on the efficiency of instructors and staff at Al-Azhar 1 Medan Private Elementary School. The population in this audit are educators and representatives at Al-Azhar 1 Medan Private Elementary School, with a target of 40 remaining workers at Al-Azhar 1 Medan Private Elementary School being 40 people. The research results show that non-actual workplace (X1), hard work attitude (X2), work discipline (X3) have a fundamental influence on the efficiency of educators and representatives at Al-Azhar 1 Medan Private Elementary School. Meanwhile, non-actual workplace (X1), hard work attitude (X2) and work discipline (X3) influence the efficiency of teaching staff and representatives at Al-Azhar 1 Medan Private Elementary School (Y).*

**Keywords:** *Non Physical Work Environment, Work Ethic, Work Discipline.*

### Abstrak

Uji ini melihat hubungan antara tempat kerja non-aktual, etos kerja dan disiplin kerja terhadap efisiensi instruktur dan staf di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Populasi dalam audit ini adalah para pendidik dan perwakilan di SDN Al-Azhar 1 Medan, dengan target sisa pekerja di SDN Al-Azhar 1 Medan sebanyak 40 orang sebanyak 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tempat kerja non aktual (X1), sikap kerja keras (X2), disiplin kerja (X3) mempunyai pengaruh yang mendasar terhadap efisiensi pendidik dan perwakilan di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Sedangkan tempat kerja non aktual (X1), sikap kerja keras (X2) dan disiplin kerja (X3) berpengaruh terhadap efisiensi tenaga pengajar dan perwakilan di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan (Y).

**Kata Kunci:** Lingkungan Kerja Non Fisik, Etos Kerja, Disiplin Kerja

Diterima : 2 Februari 2024

Direvisi : 6 Februari 2024

Disetujui : 7 Februari 2024

## Pendahuluan

Guru dan pegawai merupakan komponen sumber daya manusia dari elemen kunci dari sebuah institusi Pendidikan, komponen yang sangat mendukung dalam lembaga pendidikan. Bekerja pada sifat pengajaran. Sifat SDM dalam suatu organisasi dapat diperkirakan dengan melihat tingkat efisiensi tenaga pendidik dan perwakilannya, misalnya tempat kerja non-aktual, sikap kerja keras, dan disiplin kerja.. Dalam hal ini SD Swasta Al-Azhar 1 Medan tentang lingkungan kerja non fisik masih kurang efektif, hal ini dikarenakan komunikasi antara pihak tidak harmonis. Kurangnya harmonis antara atasan dengan bawahan karena adanya pergantian kepengurusan baru yang disebabkan pegawai tersebut masih ada kesenjangan antara kepengurusan lama dengan yang baru, sehingga produktivitasnya tidak stabil.

Setiap perwakilan berfokus pada tingkat sikap kerja keras yang tinggi mengingat bahwa setiap afiliasi sangat membutuhkan kerja keras dan tanggung jawab yang tinggi dari setiap delegasi, sebaliknya akan sulit bagi hubungan untuk membuat dan memenangkan kontes. Setiap asosiasi yang pada umumnya perlu mengedepankan prioritas individu-individunya untuk ikut serta dalam efisiensinya, misalnya setiap asosiasi harus mempunyai sikap kerja keras. Masyarakat atau perkumpulan lokal mungkin dianggap memiliki sikap kerja keras yang tinggi.

Dalam hal ini, di SD Al-Azhar 1 Medan etos kerjanya masih rendah yang mengakibatkan kurangnya semangat kerja yang tinggi dikarenakan kurang menghargai waktu seperti ada yang masih terlambat datang saat bekerja, serta kurangnya penyesuaian diri dengan lingkungan kerja, baik dengan atasan dan bawahan karena adanya pergantian kepengurusan baru yang disebabkan pegawai tersebut kurangnya penyesuaian diri antara kepengurusan lama dan kepengurusan baru yang mengakibatkan etos kerja nya rendah.

Maka pengamatan yang peneliti lakukan tentang disiplin kerja di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan masih ada staff pengajar

yang belum memiliki tingkat kedisiplinan yang maksimal. Terdapat beberapa staff pengajar yang tidak menggunakan tanda pengenal seperti *bad* nama dan juga masi ada staff pengajar yang masih salah memakai seragam atau salah kostum karena kurangnya kordinasi. Hal lain juga terlihat dari personel sekolah yang hadir lebih lambat dari jadwal sehingga membuat pekerjaan di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan agak terganggu. Suatu organisasi tidak dapat mencapai tujuannya jika kinerja pendidik rendah. Lingkungan kerja yang tidak otentik, disposisi kerja yang keras, dan disiplin kerja berperan penting dalam upaya mencapai berbagai tujuan terbaik dalam membangun efektivitas guru dan delegasi di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan secara afiliasi.

## Kajian Pustaka

### Produktivitas Kerja

Produktivitas kerja bagi suatu perusahaan sangatlah penting sebagai tolak ukur keberhasilan dalam menjalankan suatu bisnis. [1]. Produktivitas didefinisikan sebagai hubungan antara output aktual atau fisik (barang atau jasa) dan pendapatan riil. [2]. Produktivitas kerja sangat penting bagi karyawan, dengan produktivitas kerja timbul harapan bahwa pekerjaan akan terlaksana secara efektif dan efisien untuk pada akhirnya mencapai tujuan yang telah ditetapkan. [3]. Indikator Produktivitas Kerja [3] kemampuan, meningkatkan hasil yang dicapai, semangat kerja, pengembangan diri, mutu dan efesiensi.

### Disiplin Kerja

Disiplin kerja adalah tindakan menghormati, menghargai, menaati dan menaati peraturan yang ada dan tertulis, mampu ditegakkan dan menghindari sanksi apabila melanggar tugas wewenang yang diberikan. [4].

Diplin Kerja merupakan suatu indera yang digunakan para manajer buat berkomunikasi menggunakan karyawan supaya membarui suatu perilaku dan menjadisebuah upaya untuk memperluas pembinaan dan keinginan individu untuk memenuhi semua pedoman organisasi [5]. Penanda Disiplin Kerja [1] datang untuk

memanfaatkan waktu dengan sungguh-sungguh, tidak pernah melewatkan pekerjaan, mengikuti semua pedoman hierarki atau organisasi, target kerja dan membuat laporan kerja sehari-hari.

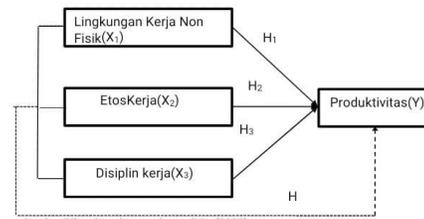
**Etos Kerja**

Etos kerja adalah kebaikan luar biasa di tempat kerja, yang menunjukkan energi dan dedikasi untuk bekerja berdasarkan kepastian. Biasanya hal ini terjadi karena adanya tingkat keyakinan yang tinggi, yang kemudian menstimulasi pendekatan hati-hati dalam bertindak dan menjadikan pekerjaan itu asli melalui perilaku atau inisiatif kerja yang hebat. Sikap kerja yang sulit adalah serangkaian pendekatan positif terhadap tindakan yang didasarkan pada keyakinan fokus yang dipadukan dengan tanggung jawab penuh dalam struktur kerja mendasar. Dikatakannya, jika seseorang, suatu afiliasi, atau suatu daerah menganut pola pikir kerja, menerima, dan berpusat pada sudut pandang kerja tersebut, maka pada titik itulah semua itu akan melahirkan sudut pandang kerja yang unik dan unik. mengadakan. Hal itulah yang akan menjelma menjadi budaya kerja [7].

Etos kerja adalah suatu totalitas kepribadian dari pegawai dancara di mana pekerja mengekspresikan, memandang, menerima dan menggabungkan signifikansi terhadap sesuatu yang mendorong perwakilan untuk bertindak dan mencapai hasil yang ideal (eksekusi elit) [8]. Penanda sikap kerja keras [8] mengenai waktu, ekstrim dan pantang menyerah, minat untuk bebas dan serba bisa.

**Lingkungan Kerja Non Fisik**

Lingkungan kerja non fisik adalah biasanya menciptakan hubungan kerja yang menyenangkan antara perwakilan dan atasan [9]. Lingkungan kerja non fisik adalah setiapkondisi yang terjadi berkaitan dengan korespondensi kerja, baik hubungan antara atasan dan bawahan serta individu rekan satu tim. [10]. Petunjuk Tempat Kerja Non-Aktual [9] hubungan antar karyawan pada tingkat yang sama, hubungan antara atasan dan perwakilan, partisipasi antar pekerja.



**Gambar 1.** Kerangka Konseptual

**Metode**

Metode data yang digunakan adalah data kuantitatif. Dalam penelitian ini subjeknya adalah guru dan staf SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Penulis mengambil jumlah populasi SD Swasta Al-Azhar 1 Medan sebanyak 40 orang. Dengan menggunakan metode analisis linier berganda, terapkan persamaan:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$$

**Hasil**

**Uji Validitas**

**Tabel 1.** Uji Validitas

Lingkungan Kerja Non Fisik	Correlation			
	Variabel	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Keterangan
Lingkungan Kerja Non Fisik	X1.1	0,909	0.3120	Valid
	X1.2	0,930	0.3120	Valid
	X1.3	0,900	0.3120	Valid
Etos Kerja	X2.1	0,950	0.3120	Valid
	X2.2	0,961	0.3120	Valid
	X2.3	0,962	0.3120	Valid
	X2.4	0,873	0.3120	Valid
Disiplin Kerja	X3.1	0,672	0.3120	Valid
	X3.2	0,821	0.3120	Valid
	X3.3	0,900	0.3120	Valid
	X3.4	0,911	0.3120	Valid
	X3.5	0,928	0.3120	Valid
	X3.6	0,852	0.3120	Valid
Produktivitas	Y1	0,645	0.3120	Valid
	Y2	0,810	0.3120	Valid
	Y3	0,727	0.3120	Valid
	Y4	0,604	0.3120	Valid
	Y5	0,663	0.3120	Valid
	Y6	0,606	0.3120	Valid

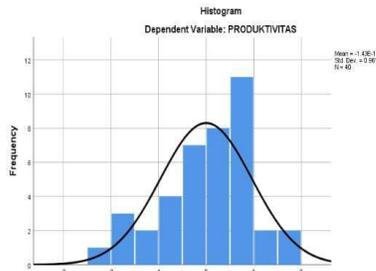
Dari seluruh variabel mengalami peningkatan artinya data dinyatakan valid.

Reliabilitas

Tabel 2. Reliabilitas

Uji Reliabilitas			
Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Keterangan
Lingkungan Kerja Non Fisik	0,962	3	Reliabel
Etos Kerja	0,949	4	Reliabel
Disiplin Kerja	0,920	6	Reliabel
Produktivitas	0,760	6	Reliabel

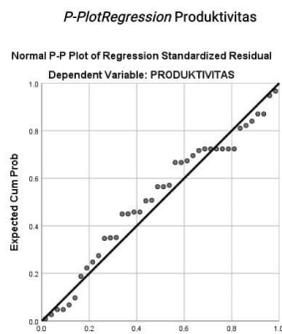
Seluruh instrumen dapat dinyatakan reliabel. Uji Normalitas



Gambar 2. Histogram Produktivitas Kerja

Diagonal dan ikuti arah diagonal atau grafiknya. Oleh karena itu dikatakan variabelnya berdistribusi normal

P-Plot Regression Produktivitas Kerja



Gambar 3 P-Plot Regression

Ditemukan data terdistribusi normal.

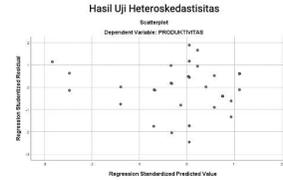
Uji Multikolineritas

Tabel 4. Hasil Multikolineritas

Hasil Uji Multikolineritas									
Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.704	3.878		-.182	.857			
	LINGKUNGAN KERJA NONFISIK	.598	.165	.394	3.618	.001	.946	1.057	
	ETOSKERJA	.602	.145	.451	4.141	.000	.945	1.059	
	DISIPLIN KERJA	-.294	.087	-.360	3.394	.002	.997	1.003	

Variabel bebas yaitu lingkungan kerja non fisik, etos kerja dan disiplin kerja dinyatakan bebas dari multikolonearitas

Uji Heteroskedastisitas



Gambar 4. Scatterplot Produktivitas Kerja

Gambar di atas menunjukkan bahwa fokus informasi tersebar di sekitar angka nol. Penyebaran fokus informasi ini juga tidak memberikan contoh. Sehingga model relaps pada eksplorasi ini cenderung diasumsikan tidak menemui permasalahan heteroskedastisitas, sehingga dugaan adanya kewajaran, multikolineritas dan heteroskedastisitas pada model relaps dapat terpenuhi.

Analisis Linear Berganda

Tabel 4. Hasil Analisis Linear Berganda

Regresi Linier Berganda									
Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.704	3.878		-.182	.857			
	LINGKUNGAN KERJA NONFISIK	.598	.165	.394	3.618	.001	.946	1.057	
	ETOSKERJA	.602	.145	.451	4.141	.000	.945	1.059	
	DISIPLIN KERJA	-.294	.087	-.360	3.394	.002	.997	1.003	

Bentuk persamaan dari regresi linear berganda yaitu:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

$$Y = 0,704 + 0,175X_1 + 0,598X_2 + 0,294X_3 + e$$

Uji Parsial (Uji T)

Hasil Uji (Parsial)									
Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.704	3.878		-.182	.857			
	LINGKUNGAN KERJA NONFISIK	.598	.165	.394	3.618	.001	.946	1.057	
	ETOSKERJA	.602	.145	.451	4.141	.000	.945	1.059	
	DISIPLIN KERJA	-.294	.087	-.360	3.394	.002	.997	1.003	

1. Lingkungan Kerja Non Fisik (X1)  
 Nilai thitung untuk variabel Lingkungan Kerja Non Fisik 3,618 dinyatakan lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  2,02809 dan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari alpha 0,05.  
 Selanjutnya sampai taraf tertentu variabel Non Tempat Kerja Aktual pada

hakekatnya berpengaruh terhadap efisiensi tenaga pendidik dan perwakilan di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan.

2. Etos Kerja (X<sub>2</sub>)

Nilai thitung untuk variabel Etos Kerja 4,141 dinyatakan lebih besar dibandingkan dengan t<sub>tabel</sub> 2,02809 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Dengan demikian maka secara parsial variabel Etos Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas pada guru dan pegawai di SD Swasta Al- Azhar 1 Medan.

3. Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>)

Nilai t<sub>hitung</sub> Variabel Disiplin Kerja sebesar 3,394 lebih menonjol dari t tabel 2,02809 dan pentingnya penghargaan sebesar 0,002 lebih kecil dari alpha 0,05. Dengan demikian, sampai batas tertentu variabel Disiplin Kerja pada hakekatnya berpengaruh terhadap efisiensi pendidik dan staf di SD Swasta Al-Azhar Medan1.

**Uji Simultan(Uji F)**

**Tabel 6.** Hasil Uji Simultan(Uji F)

Hasil Uji F Anova

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	108.701	3	36.234	17.699	.000 <sup>b</sup>
	Residual	73.699	36	2.047		
	Total	182.400	39			

Dalam keadaan ini, tempat kerja non-aktual, etos kerja dan disiplin kerja secara mendasar mempengaruhi efisiensi tenaga pendidik dan perwakilan di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan.

**Uji Determinasi (R<sup>2</sup>)**

**Tabel 7.** Hasil Determinasi

Hasil Uji Determinasi(R<sup>2</sup>)

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	RSquare	Adjusted RSquare	Std. Error of the Estimate
1	.772 <sup>a</sup>	.596	.562	1.43080

Variabel-variabel bebas yang diteliti (Lingkungan Kerja Non Fisik, Etos Kerja dan Disiplin Kerja), 56,2% terhadap variabel terikatnya Produktivitas (Y) maka Lingkungan Kerja Non Fisik (X<sub>1</sub>), Etos Kerja (X<sub>2</sub>) dan Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>) berpengaruh sebesar 56,2%.

**Pembahasan**

Hasil penelitian ini memberikan tanda bahwa tempat kerja non aktual berpengaruh secara bermakna terhadap efisiensi tenaga pendidik dan staf di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Fakta lapangan dari Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan terlihat dari hubungan atasan dan bawahan yang kurang harmonis karena adanya pergantian kepengurusan yang baru yang menyebabkan masih ada kesenjangan antara kepengurusan yang lama denganyang baru.

Etos Kerja (X<sub>2</sub>) secara fundamental berpengaruh terhadap produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Kenyataan lapangan mengenai sikap etos kerja terhadap produktivitas guru dan pegawai SD Swasta Al-Azhar 1 Medan harus terlihat bahwa para pendidik dan tenaga kerja yang bekerja mempunyai sikap kerja keras yang baik dalam menindak lanjuti tanggung jawab yang diberikan dan dalam melaksanakannya. tujuan.

Para guru dan pegawai telah diberi inspirasi, dengan inspirasi yang diberikan dalam bentuk imbalan misalnya pujian, kemajuan, maka dapat membentuk etos kerja yang baik. Namun etos kerja dalam menyikapi waktu, misalnya masih ada yang terlambat bekerja, serta belum adanya penyesuaian diri dengan dunia kerja, baik dengan atasan maupun bawahan, masih belum hilang karena adanya perubahan. perubahan dalam administrasi..

Secara parsial variabel Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>) berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan. Berdasarkan persepsi pencipta, di SD Al-Azhar 1 Medan masih terdapat beberapa pendidik dan tenaga pendidik yang memerlukan kedisiplinan dalam menyelesaikan kewajiban pekerjaannya, seperti tidak hadir pada waktu yang telah ditentukan.Lingkungan Kerja Non Fisik (X<sub>1</sub>), Etos Kerja (X<sub>2</sub>) dan Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>), dapat memahami keberagaman variabel dependen Produktivitas (Y).

Dalam keadaan seperti ini, Lingkungan Kerja Non Fisik, Etos Kerjas dan

disiplin kerja pada dasarnya mempengaruhi Produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan.

### Simpulan

Sedikit dalam pengujian ini cenderung dapat diuraikan bahwa faktor Lingkungan Kerja Non Fisik, Etos kerja dan Disiplin Kerja berpengaruh terhadap Produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan..Hasil eksperimen sinkron menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan besar antara faktor Lingkungan Kerja Non Fisik, Etos kerja dan Disiplin Kerja berpengaruh terhadap Produktivitas guru dan pegawai di SD Swasta Al-Azhar 1 Medan.

Sangat ideal untuk lebih mengembangkan pergaulan dengan atasan, pergaulan dengan bawahan, dan hubungan antar kolaborator serta menjaga hubungan kerja.. Dengan demikian produktivitas akan mengalami peningkatan secara efektif menjaga dan meningkatkan etos kerja yang ada diharapkan pihak organisasi membantu guru dan pegawai untuk mengembangkan keterampilan diri, dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja, memiliki sikap kemandirian di dalam bekerja, menggunakan waktu secara efisien dan produktif dan mempertahankan disiplin kerja agar setiap pekerjaan yang diberikan oleh atasan dapat terlaksana maksimal sehingga hasil dari pekerjaan tersebut dapat memberikan kepuasan kepada guru dan pegawai juga atasan.

### Daftar Pustaka

- [1]. Afandi, Pandi. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*.Cetakan pertama. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing.
- [2]. Sinungan, Muchdarsyah 2015. Afandi, *Produktivitas Apa dan Bagaimana*. Cetakan ke9.Jakarta: Bumi Aksara.
- [3]. Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan kesembilan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- [4] Siagian Sondang. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- [5]. Rivai, 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*, Edisi ke 6, PT. Raja Grafindo Persada, Depok, 16956.
- [6]. Harras, Hadyati. Endang Sugiarti. Wahyudi. 2020. *Kajian Sumber Daya Manusia*. Cetakan pertama. Pamulang-Tangeran Selatan: Unpam Press.
- [7]. Priansa, Donni Juni. 2017, *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Cetakan ketiga. Bandung: Alfabeta.
- [8]. Tasmara, Toto. 2014. *Membudidayakan Etos Kerja Islami*. Penerbit: Jakarta: PT. Gama Insani.
- [9]. Tasmara, Toto. 2014. *Membudidayakan Etos Kerja Islami*. Penerbit: Jakarta: PT. Gama Insani.
- [10]. Sedarmayanti. 2017. *Perencanaan dan Pengembangan SDM untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja dan Produktivitas Kerja*. PT Refika Aditama. Bandung.