

PELATIHAN DASAR KOMPUTER UNTUK PENINGKATAN *LIFE SKILLS* ANAK PANTI ASUHAN PUTRA MUHAMMADIYAH MEDAN KOTA

Muharnif Mukhtar ^{1*}, Suherman ², Khairul Umurani ³, Rahmatullah ⁴, Hadriman Khair ⁵

^{1,2,3,4}Program Studi Teknik Mesin Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

⁵Program Studi Agroteknologi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Jalan Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Medan

*Korespondensi: muharnif@umsu.ac.id

ABSTRAK. Panti Asuhan sebagai lembaga Pendidikan dan Kesejahteraan anak berperan penting dalam dunia pendidikan anak mempunyai beberapa kelemahan, diantaranya masih minimnya pelatihan ketrampilan hidup (*life skills*) yang diberikan kepada anak asuhnya. Ketrampilan hidup saat ini telah menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi dunia pendidikan anak khususnya dalam usia produktif. Pada era globalisasi dan digitalisasi, tuntutan pengetahuan dan ketrampilan tentang sistem komputer merupakan salah satu *life skills* yang terpenting bagi anak karena dapat menjadi solusi efektif terhadap kebutuhan tenaga kerja di dunia Industri. Penggunaan aplikasi *Microsoft Office* meliputi *Word*, *Excel* dan *Power Point* sudah sangat banyak digunakan dalam dunia kerja dan industri, Hal ini menjadi dasar bagi tim dalam menentulan program pelatihan komputer dasar bagi anak panti asuhan, Pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi. Tujuan program ini adalah untuk meningkatkan *life skills* anak panti asuhan dalam penggunaan komputer. Metode pelatihan dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif yang menerapkan metode pendidikan (penyuluhan), pelatihan dan praktik secara langsung. Pelatihan ini menggunakan infocus, PC dan Laptop sebagai media pembelajaran Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan anak dalam menggunakan aplikasi *Microsoft Office* di atas 70% dan ini berimplikasi terhadap peningkatan kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas komputer yang ada di sekolah.

Kata kunci: Pelatihan Komputer, Life skills, Panti Asuhan

ABSTRACT. Orphanages, as educational and child welfare institutions, play an important role in children's education. However, they have several weaknesses, including a lack of life skills training for their foster children. Life skills have become a crucial need in children's education, especially during their formative years. In the era of globalization and digitalization, knowledge and skills related to computer systems are among the most important life skills for children. These skills can provide effective solutions to labor market needs in the industrial world. The use of Microsoft Office applications such as Word, Excel, and PowerPoint is widespread in the world of work and industry. This underpins the team's decision to offer a basic computer training program for orphanage children. The program consists of three stages: preparation, implementation of training, and evaluation. Its purpose is to enhance the computer skills of children in orphanages. The participatory training method uses educational approaches (counseling), practical training, and direct practice. This training utilizes an iFocus projector, PC, and laptop as learning media. Training results show a more than 70% increase in children's skills in using Microsoft Office applications, which improves their ability to complete computer assignments at school.

Keywords: Computer Training, Life Skills, Orphanage

Terima 06 Desember 2025

Terima dan di revisi 29 Desember 2025

Disetujui 21 Januari 2026

PENDAHULUAN

Pelajar dan remaja merupakan salah satu bagian terpenting dalam pembangunan dan pengembangan suatu bangsa dan negara. Sebagai generasi muda pelajar dan remaja harus mengambil peran penting dalam pembangunan khususnya pembangunan di masa depan. Pembinaan generasi muda harus dilakukan

secara berkelanjutan baik melalui pendidikan umum, *life skills* (ketrampilan hidup) maupun pembinaan akhlak sehingga mampu bersaing dalam dunia kerja yang semakin kompetitif (Fitayanti et, 2025).

Pendidikan keterampilan hidup bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar memiliki keberanian dan kemauan menghadapi masalah hidup dan kehidupan secara wajar tanpa merasa



tertekan, kemudian secara kreatif menemukan solusi serta mampu mengatasinya (Rupilele et al, 2021).

Di era globalisasi dan digitalisasi saat ini, tuntutan pengetahuan dan ketrampilan tentang sistem komputer merupakan hal yang sangat penting untuk setiap individu (Ipah et al 2025). Pelatihan komputer dianggap sebagai solusi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan anak panti asuhan dalam membuat dan mengolah data digital yang sangat diperlukan dalam untuk menangani tugas-tugas administrasi (Wirawan et al, 2023)

Panti Asuhan Putra Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) Medan Kota (Gambar 1) yang berlokasi di jalan Amaliun Gg. Umanat saat ini mengasuh 45 anak yang berasal dari keluarga yang kurang mampu, anak yatim, piatu dan muallaf. Berdasarkan hasil kunjungan yang dilakukan diperoleh informasi bahwa anak yang berada tingkat pendidikan SMA 14 orang, SMP 23 orang dan SD 9 orang.

Kepala panti asuhan Drs. Supryatno. S.H mengatakan bahwa panti asuhan saat memiliki 8 unit komputer, tetapi belum diberdayakan secara optimal. Hal ini dikarenakan keterbatasan dana yang dimiliki dan tidak adanya Sumber Daya Manusia (SDM) untuk memberikan Pelatihan Dasar Komputer. Kepala panti asuhan juga menjelaskan bahwa kegiatan pelatihan ketrampilan yang dilaksanakan di Panti Asuhan hampir dikatakan tidak ada. Sementara itu keberlanjutan pendidikan ketrampilan sangat bergantung kepada kakak kelas yang akan menyelesaikan studi pendidikannya. Akibatnya pelatihan ketrampilan yang telah diberikan kepada kakak kelasnya akan terputus dan tidak dapat dilanjutkan dikarenakan ketiadaan penerus yang telah tamat dan meninggalkan panti asuhan. Berdasarkan uraian di atas, tim memilih Pelatihan Ketrampilan Dasar Komputer sangat penting diberikan kepada Anak-anak di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah. Adapun tujuan dari program ini adalah meningkatkan *life skills* anak panti asuhan dalam menggunakan komputer agar dapat bersaing dalam dunia kerja yang semakin kompetitif,

METODE

Metode pelaksanaan yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang telah disebutkan di atas adalah dengan pendekatan partisipatif yang menerapkan

metode pendidikan (penyuluhan), pelatihan dan praktik secara langsung (Noorfikri et al, 2021). Laptop dan Komputer digunakan sebagai media pembelajaran *hardware* dalam pelatihan ini dan *Microsoft Office* sebagai *software* yaitu *Microsoft Word*, *Excel* dan *Power Point*.

Program kegiatan ini terdiri dari 3 tahapan yaitu:

1. Persiapan dan Perencanaan yaitu berupa identifikasi dan observasi lapangan, pembekalan tim, penyusunan materi (Poyumgi et al, 2025) serta melakukan kesepakatan dengan kepala panti dalam penyusunan jadwal, seleksi peserta dilakukan berdasarkan keinginan peserta untuk tingkat SLTA/Sederajat sebanyak 10 peserta dari kelas 1,2 dan 3 b, pengecekan terhadap kondisi komputer dan meng-*installs Sofrware Microsoft Office* (Farolai dan Nurjannah, 2022),.
2. Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui dua fase utama yaitu teori dan praktek (Mutasar et al, 2024). Teori dimulai dengan pengenalan Komputer Dasar yang diawali dengan pemberian pre-test dalam bentuk tertulis dengan skala 0-100 berupa pertanyaan terkait tentang dasar-dasar computer seperti ditunjukkan pada Tabel 1. Selanjutnya pengenalan perangkat *input* dan *output* komputer (Wulandari et al, 2021) dilakukan dengan metode ceramah interaktif (Triananda et al, 2025). Adapun untuk penggunaan komputer dilaksanakan dengan metode peragaan dan praktek (Usman et al, 2023). Kemudian dilanjutkan dengan Imlementasi pelatihan *Microsoft Office* seperti *Word*, *Excel* dan *Power Point* dalam bentuk pembuatan dan pengolahan data (Zufri et all, 2024) berdasarkan materi yang telah ditentukan dan diakhiri dengan pemberian *post test* secara tertulis dan praktek membuat proyek terkait dengan materi yang diberikan dengan skala 0-100.
3. Evaluasi dilakukan setelah kegiatan pelatihan dilaksanakan untuk menganalisis kemampuan daya serap peserta terhadap materi pelatihan yang diberikan dan keefektifan pembelajaran sehingga dapat diambil suatu keputusan terhadap perlunya pendampingan lanjutan atau tidak. Peningkatan hasil dilakukan dengan



membandingkan hasil pre-test dan post-test yang diperoleh (Siregar et al., 2025).

- 15 Pembuatan dan pengedit dokumen presentasi dalam bentuk animasi menggunakan Power Point

Tabel 1. Instrumen Test

No	Pertanyaan	Skor (%)	
		Pre	Post
1	Pengetahuan komponen atau perangkat utama dalam sebuah Komputer?		
2	Pengenalan fungsi yang terdapat di MS Word dalam pembuatan dokumen		
3	Operasi MS. Word dalam pengolahan data seperti membuat, menyimpan dan mencetak dokumen		
4	Pembuatan bagan struktur organisasi		
5	Pembuatan dan Pengeditan tabel dan grafik Excel		
6	Pengetahuan tentang Manfaat MS Excel		
7	Pengenalan fungsi yang terdapat di MS Excel		
8	Pembuatan dan pengedit tabel pada MS. Excel		
9	Pengetahuan fungsi untuk melakukan operasi matematika pada excel		
10	Pembuatan dan pengedit grafik pada Ms. Excel Power Point		
11	Pengetahuan tentang Manfaat Power Point		
12	Pengenalan fungsi yang terdapat di Power Point dalam pembuatan dokumen presentasi		
13	Pembuatan dan pengedit dokumen presentasi sederhana menggunakan Power Point		
14	Penampilan data Word dan Excel ke dalam dokumen presentasi		

Adapun tahapan kegiatan pelaksanaan ini dapat dilihat pada Gambar 1 dimulai pada penyusunan jadwal dan seleksi peserta hingga pelaporan.



Gambar 1. Tahapan Pelatihan

Untuk melaksanakan kegiatan ini, tim telah menyusun materi dan kompetensi yang akan diterima oleh anak didik seperti ditunjukkan pada Tabel 2 berikut:

Tabel 2. Materi dan kompetensi dasar peserta

Materi	Kompetensi
Pelatihan Microsoft Word dalam bentuk membuat dokumen	Peserta mampu membuat dokumen
Pelatihan Microsoft Word dalam bentuk mengedit dokumen	Peserta mampu mengedit dokumen
Pelatihan Microsoft Excel dalam bentuk Pengolahan data dengan membuat tabel menggunakan rumus dan formula	Peserta mampu mengolah data menggunakan rumus dan formula



Pelatihan Microsoft Excel dalam bentuk Pembuatan grafik	Peserta mampu membuat berbagai macam grafik
Praktik pembuatan slide Power Point untuk Presentasi secara menarik dan komunkatif	Peserta mampu membuat slide secara menarik

Adapun partisipasi mitra dalam mendukung kegiatan ini:

1. Memberikan data informasi tentang calon peserta pelatihan dan menyusun jadwal kegiatan bersama dengan tim yang disesuaikan dengan jadwal sekolah anak panti.
2. Menyediakan fasilitas komputer dan ruang belajar untuk melaksanakan kegiatan Pelatihan Dasar Komputer.
3. Memberikan arahan dan motivasi kepada peserta pelatihan untuk proaktif dalam Pelatihan Dasar Komputer yang akan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program “Pelatihan Dasar Komputer Sebagai Upaya Peningkatan Lifeskill Anak Panti Asuhan Putera Pimpinan Cabang Muhammadiyah Medan Kota” telah dilaksanakan di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Medan Kota terdiri dari:

1, Deskripsi kegiatan

a. Persiapan

Sebelum melakukan kegiatan Pelatihan Dasar Komputer, Tim terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan dengan melakukan survey ke lokasi terhadap fasilitas dan sarana yang tersedia, penyusunan waktu kegiatan, melakukan identifikasi terhadap peserta didik dan kelengkapan administrasi (Rupilele et al, 2021). Tim PKPM bertemu langsung dengan Kepala Panti yang lama untuk membahas hal-hal yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan pelatihan dasar komputer seperti ditunjukkan Gambar 2a.

- b. Acara pembukaan dan serah terima buku
Pembukaan dilaksanakan di lokas Panti Asuhan Jalan Amaliun Gg, Umanat No. 5, pada ahad tanggal 26 Januari 2025 jam 10.30 wib yang dihadiri Wakil Kepala Panti Asuhan, Pegawai dan anak-anak penghuni Panti Asuhan serta Tim PKPM. Bapak

Sarwin, S. Psi sebagai Wakil Kepala Panti Asuhan. Pimpinan Panti Asuhan sangat berterimakasih dan menyambut hangat kegiatan yang akan dilaksanakan dan berharap akan kerjasama ini terus dilanjutkan (Gambar 2b). Selanjutnya acara perkenalan agar terjadi keakraban dalam proses pembelajaran (Farolai dan Nurjannah, 2022). Kemudian dilanjutkan dengan penyerahan buku agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif (Gambar 2c). Buku-buku ini diharapkan sangat bermanfaat bagi anak panti yang ingin memperdalam dan meningkatkan ketrampilan komputer.

c. Pelatihan Dasar Komputer

Pemberian Pelatihan Dasar Komputer yang dilaksanakan di aula Panti Asuhan Muhammadiyah dibatasi maksimum hanya untuk 10 anak yang berada pada tingkat SLTA atau sederajat (Gambar 2d). Waktu pelatihan dilakukan di hari libur agar tidak mengganggu aktivitas lain baik instruktur maupun peserta (Daulay et al, 2022). Pelatihan ini melibatkan mahasiswa sebagai instruktur dan narasumber yang didampingi oleh dosen selama kegiatan berlangsung (Azizi et al, 2023)



(a)

(c)



(b)



(d)



Gambar 2. Pelatihan Dasar Komputer

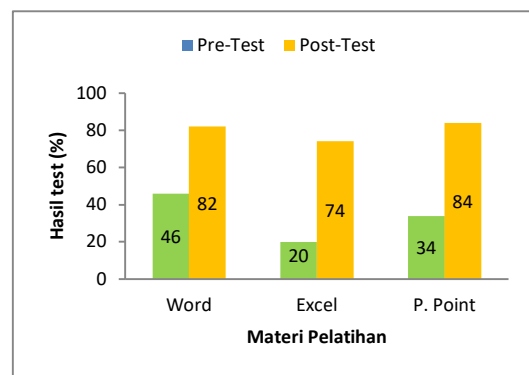
Materi pelatihan terdiri dari Praktik 80% dan teori 20% dengan hasil pelatihan sebagai berikut:

- Peserta telah mampu mengenal dan membedakan bagian dari sistem komputer seperti *hardware*, *software*, *brainware* dan data serta tata cara komputer (Upa dan Pilu, 2021).
 - Peserta telah mampu mengoperasikan Microsoft Word dalam bentuk membuat dan mengedit dokumen.
 - Peserta telah mampu mengoperasikan Microsoft Word dalam bentuk membuat dan mengedit tabel.
 - Peserta telah mampu mengenali Microsoft Excel dalam bentuk Pengenalan lembar kerja (Noorfikri et al, 2021).
 - Peserta telah mampu mengolah data menggunakan Microsoft Excel dalam bentuk pembuatan tabel menggunakan rumus dan formula
 - Peserta telah mampu mengoperasikan Microsoft Excel dalam bentuk Pembuatan dan Pengeditan grafik
 - Peserta telah mampu mengoperasikan Microsoft Excel dalam menggunakan Fungsi Logika
 - Peserta mampu melakukan presentasi menggunakan Power Point dalam pengaturan slide, menyisipkan objek, serta transisi dan animasi (Wahyuniar et al, 2021).
- d. Evaluasi
Berdasarkan penilaian awal (*pre-test*) yang dilakukan sebelum pelatihan diberikan dan penilaian akhir (*post-test*) setelah pelatihan dilaksanakan maka diperoleh hasil adanya peningkatan ketrampilan terhadap penggunaan Microsoft word 82% dan excel 74% serta Power Point 84% daei sebelumnya 46%, 20% dan 34% (Ganbar 2). Hasil ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan telah mampu menyerap materi yang diberikan walau belum mencapai 100% (Wulandari et al, 2021).
- e. Acara penutupan
dan ucapan terimakasih dari Pimpinan Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Medan Kota kepada Tim Pelaksana Program PKPM dari Program Studi Teknik Mesin Fakultas

Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. Analisis Hasil

Kemampuan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan sangat bervariasi pada setiap materi yang diberikan. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan kelas di SLTA/Sederajat dimana sebagian peserta pelatihan ada yang sudah mengenal dan belajar komputer dan ada belum mengenal, sehingga merupakan hal yang baru bagi mereka dalam mengoperasikan aplikasi pelatihan (Kuncoro dan Fauzi, 2023). Adapun hasil pelatihan yang diberikan pada *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Hasil Pre-test dan Post-test

Dari Gambar di atas dapat terlihat bahwa secara umum terjadi peningkatan kemampuan peserta pelatihan dalam menggunakan Microsoft Word, Excel dan Power point. Tetapi pada pelatihan penyerapan *Microsoft Excel* sangat rendah dibandingkan *Power Point* dan *Microsoft Word*. Hal ini dikarenakan peserta pelatihan sangat lemah dalam menggunakan *Microsoft Excel* karena berhubungan dengan operasi matematika, fungsi logika dan pembuatan grafik. Hasil ini sejalan dengan Sugianto dan Samdara (2022) yang menyatakan penyerapan pelihan excel rendah dikarenakan mengandung teori matematika dan logika sehingga terasa cukup sulit bagi peserta pelatihan.

Beberapa faktor yang diduga menjadi penyebab rendahnya nilai pelatihan Excel, antara lain adalah kurangnya durasi waktu pengerjaan dan peserta pelatihan memerlukan waktu ekstra dalam fungsi-fungsi yang memiliki parameter cukup banyak, apalagi jika data diberikan dalam beberapa sel (Kusumadewi dan Setiawan, 2024).

Seluruh rangkaian agenda kegiatan dilakukan secara bertahap mulai dari pengenalan perangkat komputer dan fungsinya, pengenalan *Microsoft Word, Excel* dan *Power Point* serta praktikum mengolah data dapat terlaksana dengan baik (Hilal, 2023).

Hasil Post-test secara keseluruhan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan yang signifikan terhadap peserta pelatihan dasar komputer hingga di atas 70%. Hal ini sejalan dengan hasil yang diperoleh pada pelatihan komputer di rumah Yatim Bekasi (Noorfikri et al 2023). Pelatihan ini juga mendukung pembelajaran anak kelas 3 SLTA yang akan menghadapi ujian computer di sekolah mereka.

SIMPULAN

Pelatihan dasar komputer ini tidak hanya meningkatkan kemampuan *life skills* anak panti asuhan tetapi ternyata sangat dibutuhkan oleh anak sekolah tingkat SLTA kelas 3 karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas komputer mereka di sekolah. Untuk kelas 1 dan 2, pelatihan dasar komputer ini menjadi modal dasar mereka ketika berada di kelas 3 nantinya. Peserta pelatihan juga sudah mampu membuat surat-menyurat untuk kebutuhan sistem administrasi panti asuhan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan Terima Kasih kepada Pimpinan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan Dana Internal sehingga program ini dapat terlaksana dan Pimpinan Panti Asuhan yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A.W. Noorfikri, B. Narpati, E. Bukhari, M F. Nursal (2021). Pelatihan Komputer untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak-Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian kepada Masyarakat) UBJ*, 4(2), 131 – 140. DOI: 10.31599/jabdimas.v4i2.627.
- A.R Azizi, Eka Lestari, Ellysa Syafitri, Ihsan Saraini, Widya Wahyu Cahyani, Muhammad Dedi Irawan (2023). Pelatihan Komputer Dasar Siswa/I UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok sebagai peningkatan Soft Skill dan Persiapan Menghadapi ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer). *Journal of Human And Education*, 3(2), 450-456. Doi: <http://10.31004/jh.v3i2.252>
- D.A.P. Wulandari, I.N.A Arsana, Indra Pratistha, Devi Valentino Waas, Ni Putu Suci Meinarni (2021). Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa Kukuh. *Jurnal WIDYA LAKSMI*, 1(1), 20 – 25. Doi: <https://doi.org/10.59458/>
- Farolai, N dan Nurjannah (2022). Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Jumat)*, 3 (1), 43 – 47. Doi: https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2525.
- F. G. J. Rupilele, Aram Palilu, Joseph Lopulalan, La Ode Madina, Maya Pattiwael, Fensca F. Lahal (2021). Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer Dan Aplikasi *Microsoft Office* Kepada Anak-Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Klamalu Kabupaten Sorong. *J-DEPACE*, 4(1), 1-10. Doi: 10.34124/jpkm.v4i1.83.
- Ipah, I.L, Sutarjo, Tika Santika (2025). Pelatihan Komputer Dalam Meningkatkan Life Skill Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Karawang. *Journal of Lifelong Learning*, 8(2), 135-139.
- Kuncoro, P. A. D dan Fauzi, A. (2022). Pelatihan Aplikasi Komputer Dasar Untuk Meningkatkan Kualitas SDM Pada Dinas Komunikasi Informatika Persandian dan Statistik Kabupaten Teluk Bintuni. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(5), 553-556. Doi: <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i5>.
- Kusumadew, S., dan Setiawan, F (2024). Pelatihan penggunaan Microsoft Excel Berbasis Kasus Nyata untuk Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan. *Kacaneegara: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 93-100. Doi: 10.28989/kacaneegara.v7i1.1918.



- S. Fitayanti, L. O. A. Wahab, Sian Linda Lerebulan, Agus Sunaryo, *Dani Melmambessy* dan Fitriani (2025). Pembinaan Life Skills Putra-Putri Port Numbay Putus Sekolah Melalui Pelatihan Komputer Di STIE Port Numbay Jayapura. *Jurnal Cendesia (Cendekia sosial dan Pengabdian)*, 2(1), 14-21. DOI : <https://doi.org/10.55049/cnd.v2i1.19>
- M. I. Daulay, Mufarizuddin, Erlinawati, dan Milda Hastuty (2022). Pelatihan Komputer Bagi Remaja. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(3), 1917-1928. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7905>
- Muharnif M, Suherman, Rahmatullah, Hadriman, Khair (2025). Pelatihan Ketrampilan Servis Kulkas Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Cabang Medan Kota. *Jurnal Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi (Deputi)*, 5(1), 316-322. DOI: 10.54123/deputi.v5i1.387
- Mutasar, Yustizar, Muttaqin, Rozzi Kesuma Dinata, Novia Hasdyna (2024). Pelatihan Dasar Jaringan Komputer bagi Pemula Membangun Keterampilan Teknologi dari Teori ke Praktik di Kota Langsa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*. 5(4), 4689-4695. Doi: <http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.4293>.
- N. Sugianto dan R. Samdara (2022). Pelatihan Komputer Dan Microsoft Office Bagi Perangkat Desa untuk Optimalkan Pelayanan Masyarakat. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 4(2), 208-218. Doi: <https://doi.org/10.31316/jbm.v4i2.1897>
- Poyungi, Y.S., Kule, Y., Saputra, H.A., Salman AR. Rinariantii Dg. Suleh, Marisa Aprilia (2025). Sosialisasi Pengenalan Aplikasi Komputer Dasar Pada Siswa di SDN Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(3), 523-529. Doi: <https://doi.org/10.59025/5r326x35>.
- R. Upa dan R. Pulu (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Jurnal Madaniya*, 2(4), 373-377. DOI: <https://doi.org/10.53696/27214834.104>.
- S. Hilal (2023). Basic Computer Learning Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Neglasari. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. 4 (1), 6-9. Doi: <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>.
- Trinanda, J., Fahmi, M. N., Rajab, J., Ramadani, H. Z., & Insani, S. R. Y. (2025). Penerapan Pelatihan Aplikasi Dasar Komputer Bagi Siswa SMAS PGRI 4 Padang. *Masyarakat: Jurnal Pengabdian*, 2 (2), 178 – 184. Doi: <https://doi.org/10.58740/m-jp.v2i2.412>.
- Usman, Dwiyanto, Albert Panjaitan, Hairul Amren, Panangian Mahadi Sihombing (2023). Pelatihan Menggulung Ulang Kumparan Motor Listrik Alternating Current 1 Phasa Di Kelurahan Jati Makmur Kecamatan Binjai Utara. *Jurnal Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi (Deputi)*, 3(1), 134-139. Doi: 10.54123/deputi.v3i1.235.
- W. Wahyuniar, D. K. Sari, R. Uspayanti (2021). Pelatihan Komputer Dasar Berbasis Aplikasi *Microsoft Office* bagi Siswa SMK Negeri 3 Merauke Provinsi Papua. *Jurnal Pengabdian UNDIKM*, 2(2), 195-202. Doi: <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4176>
- Wirawan R, A. Patola Dm, M. A. Nur (2023). Pelatihan Komputer Bagi Aparat Desa Tassese Dalam Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Penyusunan Adminstrasi Desa. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 314 – 323. Doi: <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v4i2.1324>
- Siregar, Z. H., Nasution, A. F., Mawardi, Puspita, R., Refiza, Irwansyah, M., Simorangkir, S. P., Nasution, A. S., & Hasrizart, I. (2025). Penerapan inovasi Teknik Mesin dalam konservasi mangrove: pengabdian masyarakat melalui kolaborasi Universitas Perlis Malaysia dan Universitas Al-Azhar Medan. *Jurnal Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi (Jurnal DEPUTI)*, 5(2), 401–4013. <https://doi.org/10.54123/deputi.v5i2.443>

